

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева"

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол от 12.10.2022



УТВЕРЖДЕНА

Приказом от

12.10.2022 01-10-134
/Т.В. Самородова.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

**18.01.18 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования**

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1	Паспорт рабочей программы воспитания	3 – 7 стр.
Раздел 2.	Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов	8 – 26 стр.
Раздел 3	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	27 – 29 стр.
Раздел 4.	Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	30 – 38 стр.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии СПО 18.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – Устав ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» --Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2018 г. N 205
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Создание благоприятных условий для развития и освоения предусмотренных реализуемыми в учреждении ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.</p>
Сроки реализации программы	2 года 10 мес.
Исполнители программы	Воспитательный центр техникума, куратор учебной группы, главный специалист дневного отделения, преподаватели, работающие на специальности 18.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1.1 Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов
ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с	ЛР 14

использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Пермском крае	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 37
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 38
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 39
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 40
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 41
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 42
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 43
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 44
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 45
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 46
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ЛР 47
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	ЛР 48
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 49
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	ЛР 50
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 51
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 52

1.2 Перечень критериев оценки личностных результатов

- КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.
- КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.
- КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- КО.12 Сформированность гражданской позиции.
- КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
- КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УДРУП	Критерии оценивания(КО)	Показатели результативности	
					Процедуры оценивания	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 05 ОК 06	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.12 Сформированность гражданской позиции.	Участие в мероприятиях; Анкетирование: «Методика незаконченных предложений» (Г.Г.Татарова)	–Доля обучающихся, вовлеченных в работу военно- патриотического клуба «Патриот»; –Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; –Доля студентов, вовлеченных в активные формы военно-патриотической направленности; –Доля обучающихся, вовлеченных реализацию проекта краевого Спортивного фестиваля «Здоровый край – здоровая Россия» с применением технологий системно деятельностного подхода; –Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «России славные сыны».
ЛР 2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ОК 05 ОК 06	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	Анкетирование «Сформированность мировоззренческих поведенческих установок личности»	–Доля обучающихся, вовлеченных реализацию проекта Служба в вооруженных силах РФ, служба по контракту с применением технологий системно деятельностного подхода.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 05 ОК 06	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	Анкетирование	- Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта антитеррористической и экстремистской направленности с применением технологически-деятельностного подхода.
ЛР 4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 05 ОК 06	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.12 Сформированность гражданской позиции	Анкетирование;	- Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию внеаудиторных мероприятий и классных часов «День матери», «День защиты детей», «День верности», «День защиты детей», «День отца» с применением технологически-деятельностного подхода;
ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ОК 06	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.12 Сформированность гражданской позиции КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Участие в мероприятиях; анкетирование	- Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую и добровольческую деятельность, общественно-полезный труд.

<p>ЛР 6 Принимающий цели и задачи научно- технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>ОК 02</p>	<p>ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3</p>	<p>ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Участие в мероприятиях; анкетирование</p>	<p>–Количество обучающихся, участвующих во всероссийских международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; –Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors; –Доля обучающихся техникума охватенных мероприятиями по профессиональному самоопределению; –Доля обучающихся – являющихся научно- практических конференций, форумов, фестивалей.</p>
<p>ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 11</p>	<p>ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3</p>	<p>ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.04 Ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</p>	<p>Участие в мероприятиях по самоопределению</p>	<p>–Доля обучающихся, которые являются участниками научно– практических конференций, форумов, фестивалей.</p>

<p>ЛР 8 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 11</p>	<p>ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3</p>	<p>ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.02 Оценка собственного продвижения, личного развития. КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекциисе результатов.</p>	<p>Участие в мероприятиях, личные достижения студента</p>	<p>-Доля обучающихся, вовлечённых в дополнительные образовательные услуги</p>
<p>ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>ОК 06</p>	<p>ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3</p>	<p>ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.16 Отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Участие в мероприятиях; анкетирование</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в Мероприятия данной направленности: помощь фонду «Берегиня», «Дедморозим», проведения недель «Доброго кино», уроки добра, акция «Протяни руку помощи» сприменением технологийсистемно-деятельностногоподхода.</p>
<p>ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;</p>	<p>ОК 06</p>	<p>ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3</p>	<p>ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p>	<p>Участие в мероприятиях</p>	<p>-Количество мероприятий, проведенных совместно с правоохранительными органами. -Доля обучающихся, вовлечённых в работупроекта «Дети России», «Поезд безопасности», «Кибербезопасность»</p>

ЛР 11 Лояльный к установкам проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ОК 06	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Участие в мероприятиях; анкетирование	-Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями различных религиозных культур и субкультур.
ЛР 12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 06	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Участие в мероприятиях	-Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия профилактической направленности
ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностной профессионального конструктивного «цифрового следа».		ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навигационной и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Участие в мероприятиях	-Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; -Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.

<p>ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09</p>	<p>ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3</p>	<p>ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Участие в мероприятиях</p>	<p>-Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; -Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.</p>
<p>ЛР 15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<p>ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3</p>	<p>ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе. КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p>	<p>Участие в мероприятиях</p>	<p>-Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; -Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.</p>
<p>ЛР 16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10</p>	<p>ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3</p>	<p>ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения</p>	<p>Участие в мероприятиях</p>	<p>-Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p>

сетевом пространстве.						
ЛР 17 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	Участие в мероприятиях	–Количество обучающихся, участвующих в всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР 18 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	Участие в мероприятиях	–Количество обучающихся, участвующих во Всероссийских международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	Участие в мероприятиях	–Доля обучающихся, активно участвующих в организации проведения культурно- творческих мероприятий (фестивалей, смотров- конкурсов и т.п.); –Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности. –Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.

ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навигационной и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Участие в мероприятиях	—Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 11	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.02 Оценка собственного продвижения, личного развития.	Участие в мероприятиях	– участники научно практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 22 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ОК 04	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекций результатов.	Достижения студента	

<p>ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованный бизнесом, обществом и государством</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 11</p>	<p>ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3</p>	<p>ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>–Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность</p>
<p>ЛР 24 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 06</p>	<p>ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3</p>	<p>ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.17 Участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p>	<p>Участие в мероприятиях</p>	<p>–Доля обучающихся, вовлеченных в ССУ, –Доля студентов вовлеченных в работу волонтерского отряда</p>
<p>ЛР 25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</p>	<p>ОК 06</p>	<p>ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3</p>	<p>ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Участие в мероприятиях</p>	<p>–Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов по данному направлению с применением технологий системно-деятельностного подхода.</p>

ЛР 26 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ОК 06	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	Участие в мероприятиях	-Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов по данному направлению с применением технологий системно-деятельностного подхода.
ЛР 27 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 06	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	Участие в мероприятиях; тестирование	-Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов по данному направлению с применением технологий системно-деятельностного подхода.
ЛР 28 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ОК 06	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов по данному направлению с применением технологий системно-деятельностного подхода.

<p>ЛР 29 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p>ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>	<p>ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3</p>	<p>ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Участие в мероприятиях</p>	<p>–Количество обучающихся, принимающих участие в товарищеских студенческих спортивных клубов; –Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; –Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; –Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе студенческого спортивно – оздоровительного клуба на территории техникума; –Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; –Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях. –Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; –Количество призеров вспортивных мероприятиях различного уровня.</p>
---	----------------------------------	---	--	---	-------------------------------	---

<p>ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>	<p>ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3</p>	<p>ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Участие в мероприятиях</p>	<p>–Доля обучающихся в техникума, вовлеченных в работу по экологическому направлению; –Доля обучающихся в техникума, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; –Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, социальных,следовательских проектов, грантов по экологической направленности; –Доля обучающихся в техникума, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; –Количество организованных экологических десантов на территории техникума.</p>
<p>ЛР 31 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.</p>	<p>ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>	<p>ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3</p>	<p>ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p>	<p>Участие в мероприятиях</p>	<p>–Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p>

ЛР 32 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Участие в мероприятиях	-Доля обучающихся, вовлеченных в проектно- исследовательскую деятельность по ЗОЖ; -Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; -Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; -Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
ЛР 33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудолюбивой активности.	Участие в мероприятиях	-Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР 34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудолюбивой активности.	Участие в мероприятиях	- Количество обучающихся, получающих дополнительное профессиональное образование.

ЛР 35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирование	Количество обучающихся, получающих дополнительное профессиональное образование, работающих студентов.
ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Участие в тренингах	Доля обучающихся прошедших адаптационные периоды.
ЛР 37 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства		ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Участие в мероприятии	-Доля обучающихся, успешно прошедших адаптационный период в учебной группе
ЛР 38 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов		ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	Участие в мероприятии	-Доля обучающихся
ЛР 39 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 08	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Участие в мероприятии	-Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; -Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам ГТО; -Доля обучающихся, прошедших подготовку одному из профилей

<p>ЛР 40 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</p>	<p>ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>	<p>ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3</p>	<p>ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Участие в мероприятии</p>	<p>физической культуры; -Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе техникума; -Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях; -Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; -Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня. -Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; -Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам ГТО; -Доля обучающихся, прошедших подготовку одному из профилей физической культуры; -Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе техникума; -Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность ЗОЖ; -Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях.</p>
--	----------------------------------	---	--	---	------------------------------	--

ЛР 41 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.	Участие в мероприятии	–Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность. –Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; –Количество студентов, задействованных в работе профорientационной направленности; –Численность участников чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors; –Доля обучающихся техникума, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;
ЛР 42 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 07	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Опрос; анкетирование	–Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; –Количество студентов, задействованных в работе профорientационной направленности; –Численность участников чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors; –Доля обучающихся техникума, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;
ЛР 43 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01 ОК 02	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.05 Проявление высоко профессиональной трудовой активности.	Участие в мероприятии	–Доля обучающихся, участвующих научно – практических конференций, форумов, фестивалей, олимпиад, конкурсов, ведущих активный образ жизни.
ЛР 44 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 01	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии	Участие в мероприятии	–Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно- творческих мероприятий(фестивалей, смотров- конкурсов и т.п.); –Количество обучающихся, победителей и призеров

<p>ЛР 45 Способный к сознательному восприятию экосистемной демонстрирующей эко культуру.</p>	<p>ОК 07</p>	<p>ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3</p>	<p>ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Опрос; анкетирование</p>	<p>в мероприятиях различного уровня творческой направленности. -Доля обучающихся, участвующих в проектах программах в сфере поддержки талантливой молодежи. -Доля обучающихся техникума, вовлеченных в работу по направлению экология. -Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерских отрядов; -Доля обучающихся техникума, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; -Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; -Количество созданных студентами экологических видеоекскурсий; -Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; -Количество</p>
--	--------------	---	--	---	---------------------------------	---

ЛР 46 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 01 ОК 02	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекциее результатов.	Достижения студента	–Доля обучающихся техника, успешно осваивающих обучение и прохождения производственных практик	организованных экологических десантов на территории техникума.
ЛР 47 Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.01 Демонстрация интереса будущей профессии КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастера, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	Участие в мероприятии	–Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастера; –Количество студентов, задействованных в работе профориентационного характера, –Численность участников чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors; –Доля обучающихся техника, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению.	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастера;
ЛР 48 Осознающий значимость всех форм ответственности, готовность к защите своей собственности;	ОК 11	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	Участие в мероприятии	–Доля студентов, интересующихся открытием собственного дела –Количество студентов, открывших малый бизнес	Доля студентов, интересующихся открытием собственного дела –Количество студентов, открывших малый бизнес

ЛР 49 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 03	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	Участие в мероприятии	-Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию федеральных проектов применением технологически-деятельностного подхода.
ЛР 50 Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей	ОК03	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.03 Положительная динамика в организационно-образовательной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекционные результатов.	Достижения студента	-Количество обучающихся, принимающих участие в общественной жизни группы, техникума.
ЛР 51 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к различным видам трудовой деятельности;	ОК03	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.05 Проявление к высокопрофессиональной трудовой активности.	Участие в мероприятии	-Количество студентов, задействованных в работе проф. направленности; -Численность участников чемпионата WS, в том числе --- WorldSkills Russia Juniors; -Доля обучающихся техникума, охваченных мероприятиями по
ЛР 52 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ОК 06	ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	ОП.01 - ОП.09 ПМ.01 - ПМ 04	КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Анкетирование	-Количество обучающихся, участвующих в проектах, работающих на положительный имидж техникума.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

3.1. Требования к организации воспитания обучающихся

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева»;
- Положение о старосте учебной группы в ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева»;
- Положение о социально-психологической службе в «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева»»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева";
- Положение о постановке студентов на внутренний профилактический учет в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева";
- Положение о Совете профилактики обучающихся в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева";
- Положение о кураторе учебной группы в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева";

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом;

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;

- заместитель директора по УПР;
- руководитель ВЦ;
- специалист дневного отделения;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- кураторы групп;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Кондиционер в актовом зале способствует созданию комфортного микроклимата;

- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний – используется методический кабинет на 60 мест.

- для работы психолого-педагогической службы (1 кабинет психолога, 1 кабинет социального педагога), оснащенных мебелью и орг.техникой;

- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 60 мест, оснащенный 5 компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и медиотека, оснащенная 14 компьютерами с подключением к сети Интернет, интерактивной доской. проектором, ЭБС Znanium.com.

- для организации и проведения спортивных мероприятий – 1 спортивный зал, спортивная площадка, 1 тренажерный зал.

- Для обеспечения горячими обедами – используется помещение столовой на 200 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения

мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Группа Воспитательного центра в «ВКонтакте»: <https://vk.com/educationkitperm>
- Официальная группа Вконтакте: <https://vk.com/kitspoperm>
- Группа Вконтакте: <https://vk.com/kitnasporte>
- Официальный сайт: <https://kitspo59.ru/>